



Secretaría de
Educación

#InfoEducación

PROCESO DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN JARDINES
Y ESCUELAS MUNICIPALES (2DO SEMESTRE 2020).



Municipalidad
de Córdoba

INFORME SOBRE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

Introducción

El presente informe tiene por objetivo describir y socializar las principales acciones desarrolladas en el segundo semestre de 2020¹ por el Sistema Educativo Municipal en el marco del proceso de continuidad pedagógica en el contexto de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19. Los equipos docentes, directivos, de supervisión y técnicos de la Secretaría de Educación, frente a esta nueva coyuntura, decidieron diseñar e implementar diversas estrategias para la construcción de nuevas y distintas oportunidades y alternativas de enseñanza y aprendizaje.

En este documento de síntesis se describen las acciones de acompañamiento de ese proceso llevadas adelante por la Secretaría de Educación de la Municipalidad de la Ciudad de Córdoba. Asimismo, se atiende también a otros aspectos de la situación actual de las y los estudiantes.

El informe se estructura en cuatro apartados:

1. Acciones relativas al cuidado de la salud.
2. Acciones didáctico pedagógicas específicas.
3. Acciones de fortalecimiento de las prácticas de enseñanza.
4. Acciones para fortalecer condiciones para el aprendizaje y la enseñanza.

1. Acciones relativas al cuidado de la salud

1.a. Entrega de kits bio sanitizantes

La Dirección General de Gestión y Administración de la Secretaría de Educación de la Municipalidad de la Ciudad de Córdoba coordinó, durante el ciclo lectivo 2020, la entrega y distribución de **kits bio sanitizantes**. Esta iniciativa fue llevada a cabo en articulación con la Dirección de Gestión Educativa, docentes, directivos y auxiliares de los jardines y escuelas municipales. La entrega se realizó siguiendo un estricto protocolo, respetando el distanciamiento social y las condiciones de seguridad e higiene establecidas. A partir de agosto se distribuyeron

¹ Esta síntesis ha sido elaborada por los Equipos de la Secretaría de Educación y da continuidad a la presentada en el Informe correspondiente al primer semestre, cuya lectura se recomienda a fin de poder configurar un panorama global de lo actuado. Ese informe está disponible en <https://educacion.cordoba.gob.ar/wp-content/uploads/sites/28/2020/07/informe-1era-etapa-jardines-y-escuelas-municipales.pdf>

a los establecimientos educativos municipales guantes de látex, barbijos, alcohol en gel, cloro, jabón líquido, máscaras faciales de pet, columnas sanitizantes, termómetros infrarrojos, alfombras sanitizantes, batas y cofias.

Por otra parte, se estableció un cronograma de sanitización y desinfección con productos de amplio efecto para la totalidad de establecimientos educativos y otras dependencias de la Secretaría de Educación Municipal.

1.b. Entrega de módulos de alimentos

La mencionada Dirección también tuvo a su cargo la entrega ininterrumpida de **módulos alimentarios** destinados a estudiantes pertenecientes al sistema educativo municipal. A la fecha se han entregado 160.435 módulos, que representan 3.609.787,5 kilogramos de alimentos. Estos módulos son elaborados bajo la supervisión de nutricionistas que forman parte de la Secretaría de Educación. Cada unidad está compuesta por 22.5 kilos de alimentos secos, distribuidos a las familias por personal de cada una de las unidades educativas. Durante las instancias de entrega se propició un espacio de encuentro presencial entre docentes y familias que permitió, de alguna manera, seguir estableciendo lazos y acuerdos pedagógicos a los fines de garantizar la continuidad de las actividades formativas².

2. Acciones didáctico pedagógicas específicas

2.a. Continuidad en la entrega de Cuadernillos para garantizar los aprendizajes considerados esenciales

En el Sistema Educativo Municipal se entregaron materiales de estudio y actividades de clase mensuales, elaborados en forma personalizada por las y los docentes de Nivel Inicial, Primario y de la Modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos, con el acompañamiento de los equipos directivos de cada institución educativa.

También se continuó durante el segundo semestre con la distribución de cuadernillos provistos por el Ministerio de Educación de la Nación –bajo el programa *Seguimos Educando*³– con el fin de garantizar la continuidad pedagógica de aquellas/os estudiantes que no acceden a la tecnología o no poseen conectividad.

2.b. Cuadernillos de Lengua y Literatura y Matemática

² Para conocer más detalles, se sugiere acceder a la nota de prensa disponible en <https://cordoba.gob.ar/se-completo-la-entrega-anual-de-modulos-alimentarios-a-jardines-y-escuelas-municipales/>

³ Los cuadernillos están disponibles en <https://www.educ.ar/recursos/151358/seguimos-educando-cuadernos?from=150936>

Junto a las supervisoras y directivos de escuelas municipales, se han elaborado cuadernillos de Lengua y Literatura y Matemática para los estudiantes de 6to grado, quienes transitan su última etapa de formación en el Nivel Primario. Los mismos fueron pensados como estrategia que permitiera garantizar los aprendizajes esenciales necesarios para el ingreso a la Educación Secundaria⁴. Estas acciones se focalizaron en el sostenimiento de los vínculos de las y los estudiantes con la escuela, la acreditación de saberes ante la finalización del Nivel Primario y el trabajo en conjunto con las familias. En total, se distribuyeron 1537 cuadernillos para las y los estudiantes en las 37 Escuelas Municipales.

2.c. Préstamo de libros y obras literarias

Los equipos docentes y directivos de los Jardines Maternales de la Municipalidad de Córdoba pusieron a disposición de las y los estudiantes y sus familias las obras literarias y libros que constituyen las bibliotecas que cada Jardín Maternal ha ido construyendo a lo largo de años. Lo hicieron posible a través de la planificación y puesta en práctica de un sistema de préstamo de libros a las familias que son parte de la comunidad educativa de los Jardines.

2.d. Informes de Proceso de Aprendizaje - Informes de Progreso Escolar

La Secretaría de Educación acordó establecer formatos únicos para la elaboración de los Informes de Proceso de Aprendizaje - Informes de Progreso Escolar⁵. Las transformaciones acontecidas en el diseño y desarrollo de los procesos de enseñanza y de aprendizaje enmarcadas en una coyuntura excepcional indujeron a rediseñar estrategias de evaluación, acreditación y promoción para las y los estudiantes. Esta tarea fue desarrollada por un equipo de directivos de escuelas, coordinados por la Dirección de Gestión Educativa, la supervisión institucional y el equipo técnico de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional.

Los nuevos informes tienen por finalidad:

- Garantizar los objetivos de las Resoluciones del Consejo Federal de Educación Nro. 363/2020 y 368/2020.
- Dar cuenta de los procesos de aprendizaje de las y los estudiantes que asisten a las salas de Jardines Maternales y a los Jardines de Infantes (salas de 4 y 5 años) del Nivel Inicial, a 1ero a 6to. grado del Nivel Primario y a la Modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos de las Escuelas del Sistema Educativo Municipal.

⁴ Se proporciona información completa sobre esta acción en la nota disponible en <https://www.cordoba.gov.ar/distribuyen-material-de-estudio-para-alumnos-de-sexto-grado/>

⁵ Ingresando a https://educacion.cordoba.gov.ar/wp-content/uploads/sites/28/2020/12/brw30f7721707fd_040357.pdf se accede a la correspondiente Resolución con los respectivos anexos: Informes de Progreso Escolar de Jardines Maternales, Nivel Inicial (Salas de 4 y 5 años), Nivel Primario (1ro a 6to grado) y Modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos.

- Realizar devoluciones a estudiantes y entornos parentales a fin de constituir un registro administrativo útil que permita orientar las trayectorias escolares en el año escolar siguiente.

El formato de informe está organizado en unidades pedagógicas a fin de "reorganizar los alcances de los procesos de evaluación, calificación, acreditación y promoción para el periodo escolar 2020-2021" (Resolución N°368/20 CFE).

2.e. Indicadores de Progresión de Aprendizajes Centrales Unidades Pedagógicas 2020-2021

Tal como se hace expreso en la Resolución N° 368/20 del Consejo Federal de Educación, en el próximo ciclo lectivo 2021 las secciones escolares estarán integradas por estudiantes que habrán alcanzado distintos niveles de logro de los aprendizajes priorizados para el ciclo 2020. Por ese motivo, cada grado escolar del ciclo lectivo 2020, y del subsiguiente del ciclo 2021 quedarán constituidos como una unidad pedagógica y curricular. Atendiendo a este acuerdo federal los integrantes de los equipos de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional y de supervisión de la Dirección de Gestión Educativa trabajaron sobre una selección de indicadores de progresión de aprendizajes centrales desde sala de 5 (cinco) años a 6to.grado, para recuperar lo abordado, producido y desarrollado desde las instituciones educativas y organizar los procesos a desarrollar durante el año 2021.

Los indicadores constituyen un marco de referencia orientador común para que cada institución educativa logre:

- Identificar qué aprendizajes y/o contenidos han sido abordados en el año 2020, cuáles de esos aprendizajes y/o contenidos han sido alcanzados por las y los estudiantes y cuáles están pendientes de logro.
- Determinar qué es lo que debe ser afianzado y qué contenidos se deben abordar en su totalidad en el año 2021 (en el marco de la unidad pedagógica correspondiente) porque no han podido ser enseñados durante el 2020.

Estos indicadores constituyen una guía⁶ que se orienta a colaborar con la implementación de diversas modalidades de complementación e intensificación de la enseñanza y de acompañamiento de los aprendizajes. La guía será trabajada también por equipos directivos y docentes al comenzar el ciclo lectivo 2021 para su análisis, reflexión y aportes que permitan enriquecerla e implementarla en cada institución educativa. Este insumo da cuenta de que el reconocimiento de la desigualdad y diversidad de los aprendizajes alcanzados por las y los estudiantes trabajando desde casa y con la familia, interpela sobre el compromiso con el derecho a aprender de todas y todos los estudiantes.

⁶ Los indicadores de progresión pueden consultarse en <https://educacion.cordoba.gov.ar/wp-content/uploads/sites/28/2020/12/progresiones-17-12-final-1.pdf>

2.f. Actualización de la página Seguimos con vos aprendiendo en casa

La Secretaría de Educación continuó actualizando y creando contenido para la página *Seguimos con vos aprendiendo en casa* - <https://educacion.cordoba.gob.ar/seguimos-aprendiendo-en-casa/> - , con el fin de seguir sosteniendo la continuidad pedagógica en el contexto actual de emergencia sanitaria. Las instituciones educativas y las diferentes dependencias de la Municipalidad de Córdoba fueron aprendiendo a contar con este recurso y, a la vez, a generar contenido. Así, con mayor o menor experiencia previa, directivos y docentes de jardines y escuelas acompañados por supervisores y funcionarios generaron propuestas que permitieran, al mismo tiempo, proteger el derecho a aprender de las y los estudiantes, mantener tendidos los puentes de la comunicación y el cuidado, darle concreta expresión a la relación entre jardines, escuelas y familias.

La página cuenta con el segmento **#InfoEducación** en el cual, a través de folletos digitales, se presenta toda información relevante en relación con educación: producción del área educativa municipal, efemérides, espacios de lectura, información sobre recursos elaborados en el ámbito del Ministerio de Educación de la Provincia y de la Nación, entre otros contenidos. Actualmente, la sección cuenta con 26 ediciones disponibles para su lectura y descarga⁷.

En el mismo sitio se puso a disposición el ciclo de videos *Conversamos sobre educación*⁸, en el que académicos referentes de la educación exponen sus visiones sobre temáticas centrales en la situación de escolarización durante la pandemia.

Por su parte, el equipo de trabajo de Educación Digital, Programación y Robótica diseñó y puso en marcha un portal de recursos educativos⁹ para desarrollar el pensamiento computacional, con propuestas de actividades para los distintos ciclos de Nivel Primario, destinado a estudiantes, docentes y familias. En este espacio se encuentran desarrollados los contenidos por ciclo y por eje del espacio curricular. Además, cuenta con tutoriales, manuales, juegos y material publicado por docentes.

Seguimos aprendiendo en casa facilitó ciertos recursos que, resignificados y enriquecidos desde los saberes y las experiencias propias de estudiantes y familias, permitieron continuar aportando a la construcción de los mejores horizontes posibles para las comunidades.

2.g. Intervenciones de los equipos técnicos de Fortalecimiento Socioeducativo

Desde el equipo técnico de la Subdirección de Fortalecimiento Socioeducativo se han desarrollado actividades de acompañamiento a las trayectorias

⁷ Accediendo a <https://educacion.cordoba.gob.ar/seguimos-aprendiendo-en-casa/infoeducacion/>

⁸ Disponible en <https://educacion.cordoba.gob.ar/seguimos-aprendiendo-en-casa/conversamos-sobre-educacion/>

⁹ Está accesible en <https://proycolaborativo.wixsite.com/digital>

socioeducativas en conjunto con los equipos docentes y directivos de las instituciones. Todo con el propósito de sostener el vínculo pedagógico. En este sentido, se ha logrado sostener en un 98% la vinculación con las familias y estudiantes (Total de estudiantes: 16.489 –Inicial, primario y modalidad de Jóvenes y Adultos)

2.i. Semana de los Lenguajes Artísticos-Futura Semana de la Creatividad

Durante el mes de septiembre y octubre, las comunidades docentes de los Jardines Maternales Municipales desarrollaron bajo el formato virtual la Semana de los Lenguajes Artísticos, brindando propuestas para los más pequeños en torno a la integración del arte como oportunidad de aprendizaje y medio de expresión de las subjetividades.

2.j Informática, inglés y Jornada Extendida

En el caso de Informática, inglés y Jornada Extendida se ha trabajado en torno a los proyectos priorizados por cada comunidad educativa, brindando una propuesta de calidad en torno a más aprendizajes para las y los estudiantes, esencialmente del segundo ciclo de las escuelas municipales.

2.k Actos de Cierre de Nivel Primario

Para las y los egresadas/os 2020 del Nivel Primario, 30 Escuelas Municipales organizaron los actos de cierre del ciclo, respetando los protocolos definidos por el COE. Otras 7 escuelas lo realizarán en el mes de marzo de 2021, dado que algunas/os de las/los egresados/os han estado en situación de aislamiento o contagio.

2.h. Educación no formal

Con el objetivo de contribuir con el desarrollo socioeducativo, desde los Parques Educativos Municipales se prevé la realización de diversas acciones de acompañamiento pedagógico, recreativo y de promoción cultural, durante los meses de diciembre de 2020 y febrero-marzo de 2021. Las mismas serán desarrolladas en espacios abiertos y con base en las pautas de cuidado que dispongan las autoridades sanitarias.

3. Acciones de fortalecimiento de las prácticas de enseñanza

3.a. Proyecto Construcción de Conocimiento Pedagógico: Formación Situada Jardines y Escuelas Municipales de la Ciudad de Córdoba

En el marco de los lineamientos de la Política Educativa Municipal, los Jardines y Escuelas iniciaron en febrero del 2020 las Jornadas de formación situada (talleres institucionales). Se convocó a las Instituciones Educativas a dar continuidad a partir del mes de octubre al proyecto "Construcción de Conocimiento Pedagógico". El eje de discusión transversal en todas las jornadas fueron las prácticas de enseñanza en el contexto actual.

El proyecto fundamenta sus ejes en la Autoevaluación Institucional con foco en las prácticas de enseñanza, en el marco de las acciones que vienen desarrollando los Jardines y las Escuelas Municipales (Plan de continuidad pedagógica).¹⁰

3.b. Bitácora - Recorrido por las experiencias de enseñanza en el hogar

Se realizó una nueva convocatoria para construcción de bitácoras¹¹ áulicas virtuales con el fin de analizar, reflexionar y mejorar las estrategias de enseñanza y los procesos de aprendizaje. Los docentes elaboraron sus bitácoras recopilando las experiencias pedagógicas producidas en esta etapa de distanciamiento social. Se espera volver sobre los trabajos realizados en esta instancia de formación para observar, analizar, repensar y potenciar experiencias significativas.

En esta segunda edición, se contó con la asistencia de docentes que participaron y aprobaron las actividades previstas en el dispositivo en la primera edición. Se las convocó como docentes orientadoras de sus colegas a fin de generar un espacio de acompañamiento entre pares.

Han participado de esta experiencia de formación en su segunda edición 56 docentes de jardines maternos y escuelas.

3.e. Usos pedagógicos de WhatsApp (Edición I y II)

A partir de los primeros relevamientos a nivel municipal, provincial y nacional, tras meses de educación a distancia impuesta por la pandemia, la educación formal hubo de valerse principalmente de la red social WhatsApp para sostener la continuidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje. La Secretaría de Educación de la Municipalidad de la Ciudad de Córdoba realizó relevamientos de información que dan cuenta de singularidades propias del proceso situado de continuidad pedagógica, llevado a cabo en jardines y escuelas. Allí se ha visto que,

¹⁰ Accediendo a: <https://educacion.cordoba.gob.ar/wp-content/uploads/sites/28/2020/10/esquema-organizador-29-sep-definitivo.pdf>

¹¹ Para profundizar en el conocimiento de este dispositivo y sus alcances, acceder a <https://educacion.cordoba.gob.ar/wp-content/uploads/sites/28/2020/08/bitcora-recorrido-por-las-experiencias-de-enseanza-en-el-hogar.pdf>

en cuanto a las modalidades de comunicación entre las instituciones educativas y las familias, considerando la totalidad de jardines y escuelas, se ha registrado una combinación de dos o más alternativas, según el siguiente detalle: WhatsApp (74%), correo electrónico (41%), cuadernillos impresos elaborados por los equipos docentes de jardines y escuelas (90%), página Web (15%), Google Drive (8%), plataforma de videoconferencias Zoom (7%), Facebook (3%).

A raíz de dicho relevamiento, surge la decisión de brindar un curso de capacitación del uso de WhatsApp¹² destinado a los agentes del sistema educativo. Esta acción fue dirigida a docentes de Educación Inicial y Educación Primaria, incluyendo la modalidad Educación de Jóvenes y Adultos. El curso se propuso que las y los docentes pudieran contar con nuevas perspectivas y una caja de herramientas diversas que enriquecieran las prácticas docentes predominantes en la situación actual y favorecieran la apropiación de aplicaciones, plataformas y dispositivos variados; todo ello sin perder de vista las condiciones reales y los contextos en que estas intervenciones mediadas por las tecnologías tienen lugar.

Participaron y aprobaron la instancia de formación 164 docentes.

3.j. Congreso Municipal de Educación

En el mes de noviembre se celebró el III Congreso Municipal de Educación¹³, de manera virtual, que se concibió como una acción destacada en el marco de las políticas de Estado municipales, reafirmando la centralidad y la importancia de la labor docente y de las instituciones educativas, poniendo en valor el compromiso de todas y todos los actores del sistema para sostener la relación y la continuidad pedagógica en tiempos de pandemia y, al mismo tiempo, pensar y debatir las alternativas de la educación postpandemia.

El lema del Congreso fue "*Pensando la Educación del futuro de Córdoba*", con una mirada situada, focalizada en el quehacer educativo y las experiencias del presente año en la ciudad de Córdoba –con proyección provincial, nacional e internacional–, a partir de las posibilidades que brindan los medios digitales.

En este marco, la línea de trabajo que sustentó este Congreso abonó el camino recorrido en la búsqueda de mejoras en las experiencias institucionales y áulicas destinadas a lograr mayor inclusión, retención, promoción, acompañamiento y contención, garantizando y protegiendo el derecho a una educación de calidad para todos y todas a lo largo de toda la vida.

Participaron del Congreso más de 1500 Profesionales de Educación: directivos, docentes, supervisores y técnicos del sistema educativo municipal, de Argentina y de países de la región como Chile, Brasil, México, Colombia, Ecuador y Uruguay.

¹²Presentación detallada del dispositivo de formación disponible en <https://educacion.cordoba.gob.ar/wp-content/uploads/sites/28/2020/09/uso-pedaggico-de-whatsapp-rplica-setiembre-2020.pdf>

¹³ Acceso: <https://educacion.cordoba.gob.ar/cme>.

3.c. Otras acciones de desarrollo profesional docente

A los fines de fortalecer el desarrollo profesional de las y los docentes, desde la Dirección Municipal respectiva se inició el dictado de cursos y postítulos destinados a docentes del Sistema Educativo Municipal de la Ciudad de Córdoba.

Curso de Enseñanza de la Matemática del que están participando 232 docentes de Segundo Ciclo de Nivel Primario, en ejercicio.

Curso Trayectorias en alfabetización inicial en el nivel inicial y el primer ciclo de primaria, dirigido a docentes de Jardines de Infantes (sala de 4 y de 5) y Primer Ciclo (primer, segundo y tercer grado) de Escuelas (titulares, suplentes o interinos). Participan 132 docentes.

Postítulo. Actualización académica en enseñanza y aprendizaje del inglés en la Educación Inicial y Primaria. El postítulo comenzó en septiembre del presente año culminando su cursado en 2021. Actualmente hay más de 20 docentes cursando este trayecto formativo.

Postítulo Actualización Académica en Educación Digital, Programación y Robótica. El postítulo comenzó en septiembre del presente año, con la participación de 46 docentes.

Postítulo Actualización Académica en Educación Inicial, destinado a docentes de Educación Inicial de Jardines Maternales y de Infantes de Escuelas de la Municipalidad de Córdoba. El postítulo comenzó en el mes de octubre del presente año y su cursado culminará en el mes de junio del 2021. Actualmente hay 130 docentes cursando este trayecto formativo.

Sensibilización literaria con motivo de la celebración de los 10 años de la Biblioteca Rosarito Vera Peñaloza. La propuesta estuvo compuesta por Encuentros denominados *Convidados literarios* y un Taller de sensibilización poética. (98 Participantes)

Curso Ley Micaela, oferta de formación virtual ofrecida por la Secretaría de Gobierno (Dirección de Género) para las y los docentes del sistema educativo municipal, enmarcada en la *Ley Nacional N° 27.499/2018*. Participaron 109 docentes.

Seminario de Conducción y Gestión de Instituciones Educativas del ISEP. La propuesta fue destinada a 40 docentes y directivos de escuelas municipales.

Cursos tutorizados del INFOD. Oferta de formación docente, con modalidad tutorizada, ofrecida por el Instituto Nacional de Formación Docente. Participaron 128 docentes, directivos y técnicos en estos trayectos de formación docente continua.

3.d. Acto Público Extraordinario - Continuidad Pedagógica

En el mes de septiembre se realizó el 1er Acto Público para la cobertura de cargos vacantes en condición de suplentes, de manera excepcional, a través de un procedimiento remoto (en acuerdo con los representantes de todos los actores

intervinientes – Ejecutivo y Sindicato). En dicha oportunidad se nombraron 27 cargos para cubrir vacantes en las diferentes escuelas municipales. Asimismo, se realizaron otros actos públicos, lo que totalizaron la cobertura de 38 cargos suplentes realizados de manera remota para favorecer la continuidad pedagógica en las unidades educativas.

4. Acciones para fortalecer condiciones para el aprendizaje y la enseñanza

4. a. Entrega de material bibliográfico

En el mes de octubre, la Secretaría de Educación inició el tramo final del dispositivo de distribución de los materiales para maestros y maestras y para estudiantes de Nivel Inicial y Primario, operativo que finalizó en la primera quincena del mes de noviembre. De esta manera, fue posible dar continuidad y concretar una línea de acción orientada a potenciar las bibliotecas de todos los Jardines Maternales y Escuelas municipales, totalizando 12.700 libros destinados a estudiantes y docentes¹⁴.

4. b. Infraestructura, equipamiento y conectividad

La Secretaría de Educación municipal adquirió diversos elementos que serán incorporados al mobiliario de escuelas y jardines municipales. La inversión se realizó con base en un relevamiento de demandas institucionales¹⁵. En este mismo, sentido se realizó junto Dirección de Telecomunicaciones y Conectividad del Municipio una visita a cada Institución educativa a los fines de constatar las condiciones de conectividad y de esta manera iniciar los procesos de mejora posible en cada establecimiento en vista al retorno a clases en el próximo año.

Se puso en marcha la etapa final de las obras que permitieron reconectar el gas en 59 escuelas y jardines municipales, y se dio continuidad a los planes de obras de reparación y mantenimiento edilicio en los establecimientos municipales con una inversión de más de 72.000.000.-.

¹⁴ Información completa en la nota de prensa publicada en <https://www.cordoba.gob.ar/la-municipalidad-de-cordoba-entrego-material-bibliografico-para-estudiantes-y-docentes/>

¹⁵ Más detalles en <https://cordoba.gob.ar/la-municipalidad-equipa-escuelas-y-jardines-maternales-con-nuevo-mobiliario/>

Las acciones detalladas y tantas otras que se han gestado y desarrollado en el día a día de las instituciones del Sistema Educativo Municipal son testimonio del compromiso asumido con el acompañamiento constante para sostener la continuidad pedagógica en este tiempo de excepcionalidad que nos toca atravesar. Todas ellas son acciones que, desde distintos roles y funciones, en uno u otro sentido, han posibilitado sostener las trayectorias educativas de las y los estudiantes. El desafío será continuar y reforzar esta tarea en 2021, atendiendo a las modalidades que la situación epidemiológica posibilite, pero con la misma voluntad de garantizar el derecho al aprendizaje.

Intendente
Dr. Martín Llaryora

Viceintendente
Dr. Daniel Passerini

Secretaría de Educación
Dr. Horacio Ferreyra

Subsecretaría de Coordinación Educativa
Prof. María José Viola

Dirección General de Educación
Lic. Pablo Rodríguez Colantonio

Dirección de Gestión Educativa
Lic. Luis Franchi

Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional
Dra. Alicia Olmos

**Subdirección de Fortalecimiento Socioeducativo
a/c Subdirección de Coordinación Operativa**
Lic. Alicia La Terza



**Municipalidad
de Córdoba**

Av. Marcelo T. de Alvear 120,
X5000 Córdoba.

Teléfono: 0351 428-5600

