

DESAFÍOS DE APRENDIZAJE

ALGUNOS MATERIALES QUE PUEDEN ORIENTAR EL DISEÑO DE DESAFÍOS DE ABORDAJE Y RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

Secretaría de Educación, Cultura e Innovación
Dirección General de Educación
Subdirección de Aprendizaje y Currículum



MUNICIPALIDAD
DE CÓRDOBA



EDUCACIÓN INICIAL

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. COLECCIÓN UNIDAD PEDAGÓGICA. (2012-2016).

- **Fascículo 3:** Se presentan consideraciones acerca de apropiación de saberes matemáticos socialmente válidos a través de la resolución de problemas, y se ofrecen ejemplos de algunas propuestas que se pueden considerar para trabajar en las salas.
Disponible en: <https://bit.ly/2xuvHvH>

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. COLECCIÓN PRIORIDADES PEDAGÓGICAS. SERIE MEJORA EN LOS APRENDIZAJES DE LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS. Una propuesta desde el desarrollo de capacidades fundamentales (2014-2017).

- **Fascículo 3:** Se presentaciones orientaciones para plantear la lectura y la escritura como casos de abordaje y resolución de problemas en Lenguaje y Literatura, una condición clave para la formulación de los Desafíos de aprendizaje.
Disponible en: <https://bit.ly/2vawst8>
- **Fascículo 4:** Se desarrollan consideraciones y orientaciones didácticas para el abordaje y resolución de situaciones problemáticas, a partir de la recuperación de la propuesta **Buscamos objetos y los reutilizamos para construir juguetes**.
Disponible en <https://bit.ly/2ObZgZL>
- **Fascículo 5:** En el marco de la propuesta **Mirando objetos con las lupas que hay en el Jardín**, es posible identificar situaciones de aprendizaje que propician el desarrollo temprano de la capacidad de abordaje y resolución de situaciones problemáticas abiertas, desafiantes y adecuadas a las posibilidades de niñas y niños.
Disponible en: <https://bit.ly/2U5NG3v>
- **Fascículo 10:** Se proporcionan orientaciones acerca de cómo diseñar y gestionar actividades y tareas de abordaje y resolución de problemas en el campo de conocimiento Matemática.
Disponible en: <https://bit.ly/2w17CME>

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Serie Documentos de Acompañamiento Programa Nacional Nuestra Escuela (2016-2018).



Documento N° 13. Abordaje y resolución de situaciones problemáticas.

- **Fascículo A:** Algunos conceptos claves en relación con las habilidades involucradas en el abordaje y resolución de situaciones problemáticas y la gestión de su enseñanza.
Disponible en: <https://bit.ly/3cUHCmV>
- **Fascículo B:** Desarrollo de la capacidad de abordaje y resolución de situaciones problemáticas en Matemática: características de las situaciones e intervención docente. Se incluyen ejemplos de propuestas para Nivel Inicial.
Disponible en: <https://cutt.ly/ltd9egK>
- **Fascículo C:** Desarrollo de la capacidad de abordaje y resolución de situaciones problemáticas en Lengua y Literatura. Especificación de orientaciones para Educación Inicial.
Disponible en: <https://cutt.ly/Otd9jp4>
- **Fascículo D:** Desarrollo de la capacidad de abordaje y resolución de situaciones problemáticas en Ciencias Sociales. Especificación de orientaciones para Educación Inicial.
Disponible en: <https://cutt.ly/Ntd9Tdk>
- **Fascículo E:** Desarrollo de la capacidad de abordaje y resolución de situaciones problemáticas en Ciencias Naturales. Se ofrecen algunas especificaciones y ejemplos para Educación Inicial.
Disponible en: <https://cutt.ly/Atd9FXQ>

Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Nivel Inicial (2019).

La experiencia directa y el planteo de situaciones problemáticas como formas privilegiadas de promover la construcción de conocimientos sobre el ambiente. En Las formas de enseñar en el jardín de infantes. Documento de Acompañamiento para la implementación del Diseño Curricular.

Disponible en: <https://cutt.ly/4td8lfW>



EDUCACIÓN PRIMARIA

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. COLECCIÓN UNIDAD PEDAGÓGICA. (2012-2016).

- **Fascículo 3:** Se presentan consideraciones acerca de apropiación de saberes matemáticos socialmente válidos a través de la resolución de problemas, y se ofrecen ejemplos de algunas propuestas que se pueden considerar para trabajar en las aulas del Primer Ciclo, especialmente las relacionadas con toma de asistencia, fechas, actividades numéricas periódicas, recuperando y complejizando prácticas habituales.
Disponible en: <https://bit.ly/2xuvHvH>
- **Fascículo 7:** la propuesta pone el foco en prácticas de enseñanza que prioricen modos de intervención docente para el logro de las capacidades fundamentales en Matemática, en especial el abordaje y la resolución de situaciones problemáticas.
Disponible en: <https://bit.ly/39RoN20>

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. COLECCIÓN PRIORIDADES PEDAGÓGICAS. SERIE MEJORA EN LOS APRENDIZAJES DE LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS. Una propuesta desde el desarrollo de capacidades fundamentales (2014-2017).

- **Fascículo 3:** Se presentan orientaciones para plantear la lectura y la escritura como casos de abordaje y resolución de problemas en la clase de Lengua, una condición clave para la formulación de los Desafíos de aprendizaje.
Disponible en: <https://bit.ly/2vawst8>
- **Fascículo 4:** Se desarrollan consideraciones y orientaciones didácticas para el abordaje y resolución de situaciones problemáticas en Matemática, a partir de las propuestas **La cajita de los cien** (Primer Grado) y **Escoba del uno** (Sexto Grado).
Disponible en: <https://bit.ly/2QbZgZL>
- **Fascículo 7:** Se presentan consideraciones acerca de tomar como punto de partida interrogantes abiertos o preguntas problematizadoras para favorecer el desarrollo de la capacidad de abordaje y resolución de situaciones problemáticas en las clases de Ciencias Sociales.
Disponible en: <https://bit.ly/2xs5spl>
- **Fascículo 8 II Parte:** En relación con la planificación de la enseñanza, se presenta un inventario de **situaciones en las cuales una persona tiene que operar con números, generar diferentes procedimientos de cálculo; explorar, conjeturar y argumentar matemáticamente; resolver problemas de escritura, elegir una forma de actuar, plantearse y resolver problemas sociotécnicos, interpretar comportamientos sociales**, entre otros propósitos. Estas situaciones orientan acerca de algunos desafíos de abordaje y resolución de problemas que se pueden plantear a las/los estudiantes de Primer y/o Segundo Ciclo en el marco de distintos espacios curriculares.
Disponible en <https://bit.ly/2TTDj2x>



- **Fascículo 10:** Se proporcionan orientaciones acerca de cómo diseñar y gestionar actividades y tareas de abordaje y resolución de problemas en el espacio curricular Matemática.
Disponible en: <https://bit.ly/2w17CME>

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Serie Documentos de Acompañamiento Programa Nacional Nuestra Escuela (2016-2018).

Documento N° 13. Abordaje y resolución de situaciones problemáticas.

- **Fascículo A:** Algunos conceptos claves en relación con las habilidades involucradas en el abordaje y resolución de situaciones problemáticas y la gestión de su enseñanza.
Disponible en: <https://bit.ly/3cUHCmV>
Video disponible en: <https://bit.ly/2IEO2sm>
- **Fascículo B:** Desarrollo de la capacidad de abordaje y resolución de situaciones problemáticas en Matemática: características de las situaciones e intervención docente. Se incluyen ejemplos de propuestas para Nivel Primario.
Disponible en: <https://cutt.ly/ltd9egK>
Video disponible en: <https://cutt.ly/3td9uwL>
- **Fascículo C:** Desarrollo de la capacidad de abordaje y resolución de situaciones problemáticas en Lengua y Literatura. Especificación de orientaciones para Educación Primaria.
Disponible en: <https://cutt.ly/Otd9jp4>
Video disponible en: <https://cutt.ly/Xtd9n23>
- **Fascículo D:** Desarrollo de la capacidad de abordaje y resolución de situaciones problemáticas en Ciencias Sociales. Especificación de orientaciones para Educación Primaria.
Disponible en: <https://cutt.ly/Ntd9TdK>
Video disponible en: <https://cutt.ly/wtd9AkN>
- **Fascículo E:** Desarrollo de la capacidad de abordaje y resolución de situaciones problemáticas en Ciencias Naturales. Especificación de orientaciones para Educación Primaria.
Disponible en: <https://cutt.ly/Atd9FXQ>
Video disponible en: <https://cutt.ly/rtd9LF5>
- **Fascículo E:** Desarrollo de la capacidad de abordaje y resolución de situaciones problemáticas en otros espacios curriculares.
Disponible en: <https://cutt.ly/ltd92bp>

Olimpiada Cordobesa de Matemática. Educación Primaria. Material para Estudiantes.

Problemas de los certámenes 2018

- [4to. Grado](#)
- [5to. Grado](#)
- [6to. Grado](#)



Problemas de los certámenes 2019

- [4to. Grado](#)
- [5to. Grado](#)
- [6to. Grado](#)

Certamen zonal 2019: EXÁMENES

- [Cuarto Grado](#)
- [Quinto Grado](#)
- [Sexto Grado](#)

Disponibles en: <https://cutt.ly/2td8wa8>

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Documento Orientaciones Curriculares y TIC.

Las siguientes propuestas contienen actividades que pueden orientar el diseño de desafíos de abordaje y resolución de situaciones problemáticas para plantear a las niñas y los niños de Educación Primaria.

Primer Ciclo:

Itinerarios interactivos: Exploración y comunicación de recorridos. Recorridos virtuales a través de Google Maps u Open StreetMaps (alternativa libre y comunitaria a Google Maps) explorando, describiendo, comunicando posiciones de objetos y distintos recorridos para llegar a un mismo punto. La propuesta ha sido pensada a los fines de abordar problemas usando aplicaciones de mapas en la Web.

Segundo Ciclo:

¡Alto a los desastres! Juego de simulación de desastres naturales con potencialidades para el abordaje y resolución de situaciones problemáticas.

Disponible en: <https://bit.ly/2TJlh46>

Argentina, Ministerio de Educación y Deportes. Instituto Nacional de Formación Docente. Serie Materiales para la Formación situada (2017-2019).

Ateneo - Área Matemática. Resolver problemas. Un punto de partida para el trabajo matemático.

Disponible en: <https://cutt.ly/ctd3SS0>

Matemática. Resolver problemas de división en segundo ciclo: diferentes procedimientos de cálculo.

Disponible en: <https://cutt.ly/Otd3G0f>

Desafíos para pensar en Ciencias Naturales.

Disponible en: <https://cutt.ly/Std3Jp7>

Enseñar a pensar la realidad social: problematización y juegos de simulación.

Disponible en: <https://cutt.ly/htd3KGO>



Intendente
Dr. Martín Llaryora

Viceintendente
Dr. Daniel Passerini

Secretario de Educación, Cultura e Innovación

Dr. Horacio Ferreyra

Director General de Educación

Lic. Pablo Rodríguez Colantonio

Director de Gestión Educativa

Lic. Luis Franchi

Subdirectora de Aprendizaje y Currículum

Lic. Fabiana Maldonado

Subdirector de Fortalecimiento Socioeducativo

Lic. Claudio Barbero

Subdirectora de Innovación Educativa y Desarrollo Profesional Docente

Dra. Alicia Olmos

Subdirectora de Coordinación Operativa

Lic. Alicia La Terza