

Anexo

El postítulo “**Actualización Académica en Educación Inicial**” destinado a docentes de Educación Inicial de Jardines Maternales y de Infantes de Escuelas de la Municipalidad de Córdoba (exclusivamente).

La presente propuesta ha sido elaborada por la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional, Dirección General de Educación, Secretaría de Educación de la Municipalidad de Córdoba conjuntamente con el Instituto Superior “Carlos Alberto Leguizamón”. Se trata de una oferta de formación docente continua para maestras y maestros de ambos ciclos del nivel, es decir, de Jardines Maternales y Jardines de Infantes.

Esta instancia formativa busca promover una discusión plena y profunda acerca de los saberes y formas de enseñar que actualmente requiere la pluralidad de infancias, reafirmando la identidad del Nivel Inicial con una propuesta educativa actualizada e innovadora, diseñada específicamente para favorecer el desarrollo de las capacidades fundamentales de las niñas y niños de 45 días a 5 años de edad.

Propósito

Desarrollar una propuesta de formación profesional y académica sobre las prácticas de crianza y de enseñanza de las y los estudiantes de ambos ciclos del Nivel Inicial, con el objeto de fortalecer las estrategias de educación temprana ofrecida en la diversidad de los contextos socioculturales de la Municipalidad de Córdoba.

Objetivos generales

Abordar marcos teórico-metodológicos específicos para las prácticas de enseñanza en el Nivel Inicial de la Municipalidad de Córdoba.

Analizar estrategias innovadoras para favorecer el desarrollo de capacidades fundamentales.

Observar e interpretar las prácticas de enseñanza de manera crítica y reflexiva para optimizar la oferta educativa del Nivel Inicial de la Municipalidad de Córdoba.

Diseñar propuestas de enseñanza para los Jardines Maternales y Jardines de Infantes en equipos interactivos y colaborativos, desde diferentes enfoques pedagógicos didácticos.

Modalidad de cursado y carga horaria total

El postítulo está conformado por cinco módulos. Los primeros cuatro suponen componentes comunes a ambos ciclos del Nivel Inicial. El número cinco atiende a la especificidad de cada ciclo del Nivel, es decir, propone contenidos y actividades que abordan las particularidades

del Jardín Maternal y del Jardín de Infantes. Se prevé desarrollar seis (6) talleres, cada uno de los cuales abordará contenidos referidos a la didáctica y a las prácticas de enseñanza de cada campo de conocimiento en los dos ciclos. Para ello, las y los docentes participantes en la actualización constituirán grupos de acuerdo con el espacio laboral en el cual desarrollan su tarea: las y los docentes de Jardines Maternales continuarán el trayecto de formación *La didáctica del Jardín Maternal y las prácticas de enseñanza para el desarrollo de ejes de experiencias*, asistiendo a talleres específicos de artes, ciencias, lenguaje, literatura y matemática focalizados en el ciclo maternal. Por su parte, quienes desarrollen su tarea en Jardines de Infantes harán lo propio en el itinerario denominado *La didáctica del Jardín de Infantes y las prácticas de enseñanza en las áreas curriculares y específicas*, asistiendo a idéntica cantidad de talleres en los que se enfatizará el ciclo correspondiente.

Asimismo, se prevé poner a disposición de las y los participantes una serie de conversatorios y conferencias con temáticas específicas, de carácter optativo.

Diseño Curricular

EJE: ASPECTOS ESTRUCTURALES Y CONCEPTUALES DEL NIVEL INICIAL	
TRAYECTO COMÚN	
MÓDULO 1. El Nivel Inicial como construcción sociohistórica.	
MÓDULO 2. La comprensión de las infancias: perspectivas desde el sujeto.	
MÓDULO 3. La comprensión de las infancias: enfoques socioculturales.	
MÓDULO 4. Modelos educativos y principios pedagógicos	
EJE: LA ENSEÑANZA EN JARDÍN MATERNAL Y EN JARDÍN DE INFANTES	
TRAYECTOS ESPECÍFICOS	
MÓDULO 5: <i>La didáctica y las prácticas de enseñanza en Nivel Inicial.</i>	
<p>- <i>La didáctica del Jardín Maternal y las prácticas de enseñanza para el desarrollo de ejes de experiencias</i></p> <p>Taller de Artes Visuales Taller de Expresión Musical Taller de Expresión Corporal Taller de Ciencias Taller de Lenguaje y Literatura Taller de Matemática</p>	
<p>- <i>La didáctica del Jardín de Infantes y las prácticas de enseñanza en las áreas curriculares y específicas</i></p> <p style="text-align: right;">Taller de Artes Visuales Taller de Expresión Musical Taller de Expresión Corporal Taller de Ciencias Taller de Lenguaje y Literatura Taller de Matemática</p>	

Evaluación

Instancias Evaluativas

El presente postítulo propone instancias de evaluación formativa de carácter integrador de acuerdo con los contenidos abordados. Se considera esta instancia de formación como una posibilidad para avanzar en la construcción de acuerdos que aporten a un verdadero trabajo de

articulación entre ambos ciclos del Nivel Inicial, que fortalezca la mirada de trayectorias escolares completas.

Módulos

Cada módulo finaliza y se acredita con un trabajo integrador que se entregará, según lo establecido, en tiempo y forma. La producción del mismo será grupal y obligatoria. La oferta académica acreditará 200 horas reloj.

El resultado de la evaluación de cada módulo se consignará con los términos:

APROBADO (con calificación igual o superior a seis).

OBSERVADO. En este último caso los cursantes tendrán derecho a una instancia con carácter de recuperatorio con fecha a definir oportunamente.

Trabajo Final

Al finalizar el cursado las y los participantes deberán confeccionar y presentar por escrito y de manera oral con soporte audiovisual, un Informe Final Integrador Individual cuya aprobación otorgará la acreditación de la Actualización Académica.