

Educación Primaria Sexto Grado

AUDIO

Desafío de aprendizaje: *Escuchar para seguir un instructivo* *¿Cómo cebar un buen mate?*



En esta situación particular que estamos viviendo, es fundamental asegurar el **Derecho de niñas y niños a la educación**. Por tal motivo, desde la Secretaría de Educación, Cultura e Innovación de la Municipalidad de Córdoba se vienen desarrollando políticas que permitan la continuidad de los aprendizajes de las y los estudiantes de las Escuelas Municipales de la Ciudad.

En este contexto se propone un desafío de aprendizaje centrado en el desarrollo de la capacidad de **abordaje y resolución de situaciones problemáticas haciendo foco en la comprensión de consignas orales a través de un instructivo**, en relación con aprendizajes y contenidos fundamentales de **CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN – CIENCIAS SOCIALES**.

¿Por qué una situación problemática en Ciencias Sociales?

- Se propicia la autonomía y creatividad en las y los estudiantes.
- Se propone como desafío buscar los procesos intermedios entre el punto de partida y el de llegada. En la puesta en marcha surgen otros problemas, invitando a transitar nuevos caminos, nuevas interpretaciones.
- Se habilita la observación, la formulación de preguntas, la búsqueda de información, la confrontación de vías de solución alternativas, la opción de tomar decisiones fundamentadas, la reflexión sobre el proceso y la comunicación de la información¹.

En este desafío avanzaremos en el aprendizaje de la correcta **elaboración de un mate**, infusión característica de nuestra cultura y que compartimos con varios países vecinos. Su historia y "rituales". Asimismo, se aborda una de las dimensiones de la **oralidad** –la **escucha comprensiva**.

En cuanto a los aprendizajes y contenidos que se abordan:

Ciudadanía y Participación ²	Lengua y Literatura – Oralidad ³
- Reconocimiento de aspectos (prácticas, usos, costumbres) comunes y diversos en las identidades personales, grupales y comunitarias .	- Comprensión y ejecución de instrucciones seriadas (consignas de tarea escolar, reglas de juego, instructivos para armar o construir) y reflexión sobre algunas de sus características distintivas y las estrategias implicadas en su comprensión.
Ciencias Sociales ⁴	
- Identificación y valoración de las huellas materiales del pasado en el presente , sus características.	

Producción: Julián López Nazarre/ Locución: Andrea Josefina Rodríguez, Eduardo Gómez Kotur y Gabriela Balmaceda.

¹ Fuente: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/f13D-acompanamiento.pdf>. Pág. 3.

² Extraído de Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, *Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba – Nivel Primario (2012-2020)*.

³ Extraídos de Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, *Aprendizajes y Contenidos Fundamentales – Nivel Primario*.

⁴ Extraído de Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, *Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba – Nivel Primario (2012-2020)*.