



Acompañando los procesos de enseñar y aprender para la continuidad escolar en escenarios de emergencia sanitaria

Para que la distancia no sea ausencia

Garantizar el derecho a la educación y al aprendizaje es un compromiso fundamental que orienta lo que se decide y se hace en materia de política pública desde la Municipalidad de Córdoba, a través de la Secretaría de Educación, Cultura e Innovación –Dirección General de Educación-. Y es en nombre de ese compromiso que hemos convocado a los actores del sistema educativo municipal –supervisoras, directivos y docentes- en tanto ciudadanas y ciudadanos, y como trabajadoras y trabajadores de la educación pública a actuar intensa y creativamente en esta coyuntura que a todos nos interpela para seguir construyendo entre todas y todos escenarios de mayor solidaridad, empatía y responsabilidad.

Maestros, maestras, profesoras y profesores trabajando juntos con las y los estudiantes en el espacio a la vez público e íntimo de la sala o el aula constituyen, sin duda alguna, la escena escolar típica. Una escena que se nutre de presencias, de rituales compartidos, de unos tiempos y unas maneras de estar y hacer determinados, ya sea en los jardines o en las escuelas. Pero imprevistamente y en circunstancias que quizá nunca hubiéramos imaginado, esa escena escolar típica se ha visto sacudida: por un tiempo, ya no estaremos juntos, cara a cara en las salas o en las aulas; sin embargo, es necesario y posible seguir aprendiendo y enseñando –ahora en una alianza aún más estrecha con las familias- de una manera que permita, como deseamos, que la distancia no sea ausencia.

El *oficio de enseñar*, como bien sabemos, tiene en sí mismo una alta dosis de desafío e implica la capacidad de encontrar nuevos horizontes en situaciones de incertidumbre. Por otra parte, afortunadamente, desde hace ya un tiempo tanto la formación docente inicial como las propuestas de desarrollo profesional de maestras y maestros han permitido poner en cuestión la idea de que la sala o el aula, el jardín o la escuela constituyen los únicos espacios de enseñanza y aprendizaje posible. Son espacios importantísimos, pero no únicos; podemos entonces adherir a una concepción más amplia. A ese *más allá* de los límites físicos del ámbito escolar hemos sido convocados a asomarnos para ser protagonistas de otros modos de enseñar y aprender, para que –compartiendo con el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba, el de la Nación y los de otras jurisdicciones argentinas- los jardines y las escuelas puedan seguir funcionando de ese *otro modo* con docentes y estudiantes en sus hogares.

Como orientaciones para este “seguir funcionando”–esto es, siguiendo a la RAE, *ejecutando las funciones que son propias, marchando y resultando bien-*, y dando continuidad a lo expresado y sugerido en nuestra anterior comunicación¹, en este documento ofrecemos algunas recomendaciones para la acción y luego un detalle de algunos sitios, materiales y recursos que pueden alimentar la tarea particularísima que corresponde a cada jardín, a cada escuela, a cada equipo directivo y docente institucional. Se incluyen también sugerencias que la/el docente podría acercar a las familias. Se trata de insumos que se ponen a consideración para que directivos, maestras y maestros, profesoras y profesores de las instituciones educativas de la Municipalidad de Córdoba continúen con la tarea que están desarrollando desde el comienzo mismo de esta situación de emergencia, habiendo asumido que hoy más que nunca *educar es clave*.

¹ Continuidad escolar en escenarios de emergencia sanitaria, disponible en <https://www.cordoba.gov.ar/wp-content/uploads/2020/03/continuidad-escolar-en-contextos-de-emergencia-sanitaria.pdf>



En primer término, cabe recordar que es fundamental **seleccionar para su abordaje “a distancia” aquellos aprendizajes y contenidos que mejor se prestan para esta modalidad y son más susceptibles de acompañamiento por parte de las familias**, y no aquellos que requerirían una mediación específica y presencial de la/del docente.

Para pensar en el diseño de las propuestas es necesario **prepararse y trabajar colaborativamente** entre directivos y docentes, porque **no se trata sólo de planificar actividades para que las y los estudiantes realicen en sus hogares, sino de sostener el vínculo pedagógico en el marco de esa gran diversidad de realidades sociales, económicas, culturales, educativas de las familias**. En ese sentido, como ya hemos dicho en comunicaciones previas, las propuestas que constan en los sitios y materiales sugeridos necesitan ser contextualizadas, mediadas y acompañadas por las y los docentes en diálogo con las familias.

En esta línea nos parece interesante que las tareas escolares que se propongan para que las y los estudiantes *hagan en casa* les permitan también fortalecer lazos con su familia, expresar sus emociones, comunicarse y compartir, incluso –si es posible– con sus compañeras y compañeros, aunque de modo virtual. Debieran ser además ventanas abiertas a éste, nuestro mundo, para explorarlo, indagarlo, conocerlo y comprenderlo, pero también a la oportunidad de imaginar otros mundos posibles y proyectar futuros auspiciosos para sí mismos, para las y los suyos, para la comunidad. Atender a estas reflexiones sería una manera de **cumplir con nuestra responsabilidad de educar cuidando**, especialmente en estas circunstancias tan complejas para todas y todos.



La Municipalidad de Córdoba, a través de la Secretaría de Educación, Cultura e Innovación – Dirección General de Educación- adhiere a la Plataforma digital para docentes y estudiantes cordobeses **TU ESCUELA EN CASA** del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Asimismo, a **SEGUIMOS EDUCANDO**, plataforma y programación televisiva educativas del Ministerio de Educación de la Nación.



- En el marco de las orientaciones de los documentos curriculares provinciales, se abordan los **aprendizajes y contenidos centrales para cada uno de los niveles educativos obligatorios**: Inicial, Primario y Secundario. Incluye **Recomendaciones para una navegación segura para padres y docentes /chicos y chicas**.

Acceso directo:

<https://cutt.ly/ztmpKok>



Acceso directo:

<https://tuescuolaencasa.isep-cba.edu.ar/educaci%C3%B3n-inicial>



Acceso directo:

<https://tuescuolaencasa.isep-cba.edu.ar/educaci%C3%B3n-primaria>

Link de acceso general al Portal: <https://tuescuolaencasa.isep-cba.edu.ar/>

SEGUIMOS EDUCANDO

- Plataforma educativa que tiene recursos para la/el maestro, la/el estudiante y toda la familia



Acceso: <https://www.educ.ar/recursos/150936/seguimos-educando>



La propuesta interactiva con las señales televisivas de:



Televisión Pública Canal Paka Paka: Ver Guía diaria en <https://www.educ.ar/recursos/150989/pakapaka-en-seguimos-educando?from=150936&from=150936>



Canal Encuentro: Ver Guía diaria en <https://www.educ.ar/recursos/150992/null?from=150936&from=150936>

OTROS SITIOS, MATERIALES Y RECURSOS SUGERIDOS

- Enseñar con (poca) tecnología. En el Portal Educ.ar –en el marco de la plataforma SEGUIMOS EDUCANDO- se han publicado algunas orientaciones para las y los docentes acerca de cómo hacer si no tienen experiencia con la tecnología o si sus estudiantes tienen poco acceso a ella. Acceso: <https://www.educ.ar/noticias/200366/ensentildear-con-poca-tecnologiacutea>

Distintas **JURISDICCIONES ARGENTINAS** han formulado también sus propuestas para seguir aprendiendo en tiempos de emergencia sanitaria. Por ejemplo:



CONTENIDOS EN CASA
Portal Educativo Aprender
Provincia de Entre Ríos

Acceso: <http://aprender.entrieros.edu.ar/colecciones/contenidos-en-casa/>



ESCUELA DIGITAL. APRENDAMOS JUNTOS
Provincia de Mendoza

Acceso: <http://www.mendoza.edu.ar/escuela-digital/>



#MiEscuelaEnCasa

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Docentes y directivos: distintas plataformas que cubren diferentes necesidades que tiene la comunidad educativa, permiten la gestión, el aprendizaje y disponibilizan recursos en diversos formatos. Acceso:

<https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/docentes-y-directivos>



Recursos y actividades para realizar en familia: actividades y recursos para que las familias puedan compartir momentos recreativos y de aprendizaje alrededor de la literatura, el juego, las ciencias, la tecnología, el cine, el arte y/o de otras actividades que favorezcan el desarrollo socio-emocional y cognitivo de las y los estudiantes. Acceso:

<https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/recursos-y-actividades-para-realizar-en-familia>

CONTINUEMOS ESTUDIANDO

Provincia de Buenos Aires

Acceso:

<https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/>



SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA

Provincia de Santa Fe

Educación Inicial.

Acceso:

<https://campuseducativo.santafe.gob.ar/blog/educacion-inicial/>

Educación Primaria.

Acceso: <https://campuseducativo.santafe.gob.ar/blog/educacion-primaria/>



SEGUIMOS APRENDIENDO

Provincia de Río Negro

Acceso:

https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_seccion.php?id=289



APRENDIZAJES 2.0

Provincia de Neuquén

Acceso:

<http://intraeducacion.neuquen.gov.ar/aprendizajes/>





- **Aprender conectados** – Ministerio de Educación de la Nación, una política integral de innovación educativa, que busca garantizar la integración en la cultura digital y la sociedad del futuro con propuestas para todos los niveles de la Educación Obligatoria.



Acceso: <https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender-conectados>

- **Materiales producidos en el ámbito del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba a través de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa** pueden constituir una valiosa fuente de referencia y consulta para la propuesta pedagógica de jardines y escuelas. Por ejemplo:

Colección Prioridades Pedagógicas. Serie Mejora en los aprendizajes de Lengua Matemática y Ciencias. Una propuesta desde el desarrollo de capacidades fundamentales.



Acceso:

<https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/PrioridadesPedagogicas.php>



Colección Pensar la Enseñanza, tomar decisiones.

Acceso: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/coleccionpensar/colpensar.php>



Fascículos de Unidad Pedagógica

Acceso: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/UnidadPedagogica/UnidadPedagogica.php>



Repositorio Digital *Recursos en Línea*.

Acceso: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/recursos/>

Esquemas Prácticos de Identidad y Convivencia.



Educación Inicial. Acceso:

<https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Esquemas/Inicial/EP%20inicial.pdf>

Educación Primaria.

Acceso: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Esquemas/Primaria/CESQPR%20IDEYCONV%20PrCEdPrim.pdf>



Esquemas Prácticos de Ciudadanía y Participación.

Acceso: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Esquemas/Primaria/CESQPR%20CIUPART%20SgCEdPrim.pdf>



Aprender Matemática – Córdoba. Recursos.

Acceso: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Capacitacion/AprenderMatematica/ApMate.php>



Orientaciones curriculares y TIC.

Acceso: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/UnidEducDig/Docs/Orient-Curric-y-TIC-2018.pdf>

ENFOQUES PEDAGÓGICOS CON TIC



Aprendizaje por retos

Acceso: https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/UnidEducDig/Docs/Aprendizaje_por_retos.pdf



Enseñar y aprender con videojuegos

Acceso: https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/UnidEducDig/Docs/Enseñar_y_aprender_con_videojuegos.pdf

Propuesta de trabajo con técnicas narrativas STORYTELLING

Acceso: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/UnidEducDig/Docs/Storytelling.pdf>



- En **Programar en casa (PROGRAM.AR)** se recopilan una serie de herramientas que están disponibles de forma libre y gratuita para que las chicas y los chicos se sumerjan en la aventura de la programación desde sus casas.

Acceso: <http://program.ar/programar-en-casa/>





- La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (**UNESCO**) propone compartir cultura e ideas en esta oportunidad. Para ello, propone utilizar la **BIBLIOTECA DIGITAL MUNDIAL** para acceder a través de la misma a manuscritos, mapas, libros, retratos de personajes históricos, fotografías, y así acercarse a diversos tesoros culturales del mundo. Se trata de materiales culturales de todos los países disponibles de manera gratuita, multilingüe y de fácil acceso.

Acceso: <https://www.wdl.org/es/>



Intendente
Dr. Martín Llaryora

Viceintendente
Dr. Daniel Passerini

Secretario de Educación, Cultura e Innovación

Dr. Horacio Ferreyra

Director General de Educación

Lic. Pablo Rodríguez Colantonio

Director de Gestión Educativa

Lic. Luis Franchi

Subdirectora de Aprendizaje y Currículum

Lic. Fabiana Maldonado

Subdirector de Fortalecimiento Socioeducativo

Lic. Claudio Barbero

Subdirectora de Innovación Educativa y Desarrollo Profesional Docente

Dra. Alicia Olmos

Subdirectora de Coordinación Operativa

Lic. Alicia La Terza